

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: اصول برنامه ریزی بهداشتی

گروه : دانشکده بهداشت

تاریخ :

- عنوان درس : اصول برنامه ریزی بهداشتی تعداد واحد : دو واحد

- هماهنگ کننده:

- گروه مدرسین: دکتر علی خانی جیحونی

- پیش نیاز:

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

دانش آموختگان رشته بهداشت عمومی با گذراندن این واحد درسی و با آشنا شدن با اصول و مبانی برنامه ریزی در نظام سلامت، تحلیل برنامه های بهداشتی آشنا شده و میزان شناخت و توان لازم برای انجام آنها را ارتقا دهند. همچنین با آشنایی با برنامه های کشوری توانایی لازم برای ارائه خدمات کاملتر به افراد جامعه پیدا خواهند نمود.

- اهداف کلی و میانی:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی بهداشتی

اهداف اختصاصی:

- ۱) آشنایی با تعاریف و مفهوم برنامه ریزی
- ۲) آشنایی با ضرورت، اهمیت و محاسن رسالت سازمان و برنامه ریزی و نقش آن در وظایف مدیریت، سازمان و جامعه
- ۳) آشنایی با نظامهای مختلف برنامه ریزی: محاسن و محدودیتهای آنها.
- ۴) آشنایی با سلسله مراتب برنامه ها در یک سازمان (رسالت، اهداف، استراتژی.....)
- ۵) برنامه ریزی (ملی، منطقه ای، ناحیه ای) و طرح (پروژه) مفهوم برنامه ریزی ملی
- ۶) مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (آگاهی از فرصت ها، امکانات و محدودیتهای آنها - برآورد وضعیت و شناخت وضع موجود)
- ۷) مراحل مختلف برنامه ریزی بهداشتی (تعیین اهداف، نیازها و اولویتهای آنها - تعیین راهها و ابزار و وسائل - تدوین برنامه های پشتیبان و فرعی
- ۸) پیش بینی (forecasting) مفهوم، اهمیت، منابع اطلاعات..... {
- ۹) پیش بینی (forecasting) روشهای پیش بینی: کمی (سریهای زمانی و همبستگی) - کیفی (دلفی.....) {
- ۱۰) هزینه یابی مداخله ای بهداشتی (مفهوم، انواع هزینه ها و تحلیل ارتباط آنها با یکدیگر)
- ۱۱) آشنایی با نظام اطلاعات سلامت (HIS)
- ۱۲) برنامه ریزی نیروی انسانی بهداشتی
- ۱۳) آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی استراتژیک
- ۱۴) آشنایی با مفاهیم و ویژگیهای برنامه ریزی تاکتیکی و عملیاتی
- ۱۵) شناسایی مسائل استراتژیک در سازمان

- روش تدریس :

۱. پاورپوینت / برنامه Adobe Connect یا Skype
۲. پادکست
۳. پرسش و پاسخ در قسمت گفتگو (سامانه نوید)
۴. نقد فیلم در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۵. نقد مقاله در بخش گفتگو (سامانه نوید)
۶. نقد تصویر (سامانه نوید)
۷. بحث و گفتگو در آموزش آنلاین همزمان

- روش ارزشیابی :

- جلسات حضوری: کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب
- جلسات مجازی: ارائه کنفرانس و جواب دانشجویان سئوالات استاد حین کنفرانس و اعلام حضور در صورت حضور و غیاب توسط استاد در هر زمانی از کلاس آنلاین
- آزمون پایان ترم حضوری سئوالات تستی و تشریحی
- آزمون پایان ترم مجازی سئوالات تستی

مراجع: (کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی

نمائید.

- عبادی آذر، فرید و همکاران. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تهران: بشارت، چاپ دوم، ۱۳۸۴
- نکویی مقدم، محمود. اصول برنامه ریزی بهداشتی، تبریز: اختر، چاپ اول، ۱۳۸۴
- طبیبی، سید جمال الدین و همکاران. برنامه ریزی استراتژیک، تهران: ترمه، چاپ دوم، ۱۳۸۴
- رفیعی فر، شهرام و همکاران. دستورالعمل های فنی برنامه های آموزش سلامت، تهران: تندیس، ۱۳۸۳
- رابینز، استیفن. مبانی مدیریت ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۸۴
- استونر، جیمز. مدیریت، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ اول، ۱۳۸۲
- ال دفت، ریچارد. مبانی تئوری و طراحی سازمان، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ دوم، ۱۳۷۸
- اچ هال، ریچارد. سازمان، ترجمه علی پارساییان و سید محمد اعرابی، تهران: دفتر پژوهش های فرهنگی، چاپ سوم، ۱۳۷۸
- کریمی، ایرج. اقتصاد سلامت، تهران: گپ، چاپ اول، ۱۳۸۳

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

مطالعه منابع و آمادگی برای یادگیری مطالب جدید

- اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

انباشته شدن مطالب و عدم شرکت در بحث های کلاسی

استاد گرامی،

خواهشمند است موارد زیر را جهت تهیه راهنمای مطالعاتی دانشجو در درس مشخص نمایید:

- مراجع کتاب ، ژورنال یا سایت اینترنتی بطور دقیق معرفی شود.

- اشتباهات رایج دانشجویان در آن درس را به شکل سوال یا نکات مهم تهیه نمایید

- نکات کلیدی در یادگیری آن درس را مشخص نمایید.